

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «АККОШ» С. ДЫМ-ТАМАК
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2015 год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района РТ расположен по адресу:

Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Дым-Тамак, ул. Новая д.4е

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое наименование Учреждения: Дым-Тамакский детский сад.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском и татарских языках и указанием места нахождения, штампы.

Учреждение имеет филиал. Место нахождения и почтовый адрес филиала: 423955.Республики Татарстан, д.Алабакуль, ул.Центральная д.8а. Деятельность филиала регламентируется Положением о филиале.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности РТ серия 16Л01 № 0000557, Рег.№ 4916 от 04.04.2013г. Срок действия – бессрочно.

Общие сведения.

Тип: бюджетный дошкольный

Вид: детский сад

Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Телефон: 8(85593)4-52-13

Факс: НЕ ИМЕЕТ

Электронный адрес: X.sanija57@yandex.ru

ОГРН: 1021606354549

ИНН: 1642002966/КПП 164201001

Устав: утвержден Постановлением ИК ЮМР РТ

Заведующий: Халиуллина Хания Минзуфаровна

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Выстраивание целостного процесса происходит за счет оптимального использования комплексных программ и элементов парциальных программ дошкольного образования.

Комплексные программы.

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Региональная программа детского образования под редакцией Р. К. Шаеховой

Используется элементы парциальных программ:

« Экологическое воспитание» С. Н. Николаевой;

Приоритетные направления деятельности учреждения

Развитие физического здоровья детей дошкольного возраста и экологическое воспитание.

Анализ контингента детей.

В МБДОУ детском саду функционируют 2 группы.

Общая численность воспитанников-в Дым-Тамакском детском саду 28 детей

1 младше средняя разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет)-16 детей

1 старше подготовительная разновозрастная группа (с 3 до 7 лет)-12 детей

В филиале Алабакульском детском саду - 14 детей разновозрастная группа.

Прием детей в МБДОУ детский сад осуществляется в соответствии с Регламентом оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.30 до 17.00 часов.

Кадровое обеспечение.

В МБДОУ 5 педагогических работника

из них:

заведующий-1

воспитатель-4

Образование педагогов:

имеет высшее образование-60%

и/высшее – 40%

Квалификация педагогов и специалистов.

первую квалификационную категорию имеют - 1

СЗД -2

Социальный статус семей воспитанников:

Количество семей - 28.

Полных семей -24

Неполных семей – 4

матерей-одиночек – 0

Семей с 1 ребенком- 8

Семей с двумя детьми-9

Семей с тремя детьми –11

Детский сад с.Дым-Тамак находится в здании школы на первом этаже и занимает 379 кв.м.

Территория детского сада и школы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Вблизи детского сада расположены: Мечеть, СДК, ФАП, сельское поселение.

Алабакульский детский сад расположен в центре деревни Алабакуль, здание одноэтажное и занимает 381,28кв.м., часть здания 163,92 кв.м. занимает Алабакульская НОШ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Уставом.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Аккош» с.Дым-Тамак осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

Штатное расписание.

Приказы заведующего МДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.

Положение о Родительском Комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о родительском собрании.

Положение о творческой группе.

Положение о контрольной деятельности.

Положение об оплате труда работников МБДОУ

Расписание занятий.

Программа развития детского сада.

Учебный план, годовой план работы.

Учебный график работы.

Основная общеобразовательная программа.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.
- Профессиональный союз работников

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ. Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 18 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 72% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив:

Заведующий ДДОУ Халиуллина Хания Минзуфаровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 22 лет, первую квалификационную категорию.

Воспитатель Миргалимова Зилара Захитовна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 19 лет, СЗД.

Воспитатель Гальчук Светлана Александровна – имеет н/высшее педагогическое образование, стаж работы 11 лет, СЗД.

Воспитатель Гатченко Лейсан Фанисовна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 4 года.

Воспитатель Арсланова Ландыш Марсовна – имеет н/высшее педагогическое образование, стаж работы 2 год.

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых муниципальном районе и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2014 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Строения детского сада светлые, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду с.Дым-Тамак имеются:

- групповые помещения - 2
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

В филиале Алабакульском детском саду имеются:

- групповое помещение - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

V. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательные программы МБДОУ основаны на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается концептуальной сочетаемостью программ, выбранных коллективом, созданных в контексте педагогики развития, на принципах единства целей, единства технологических подходов, не дублирующие, а дополняющие содержание друг друга. В детском саду имеются методические и дидактические материалы к каждой из перечисленных выше программ в полном объеме. По разделам ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим, обучение грамоте, риторике, информатике, синтез искусств, развитию зрительного восприятия, развитию осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, физическое воспитание, экология используется учебная литература. По состоянию на 01.09.2015 г. МБДОУ имеет в своем распоряжении методической литературы свыше 105 экземпляров, что полностью обеспечивает проведение образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной Общеобразовательной Программой, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОТ в переходном периоде.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VII. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах за 2015 год показал следующие результаты: из 7 выпускников 7 детей первого класса 86,8% стабильно и хорошо учатся.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VIII. Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, завхозом. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется вся необходимая документация. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

X. Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- детская поликлиника
- сельский дом культуры
- школа.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителя первого класса, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;

XI. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015 г.

XII. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2016 году планируем продолжать внедрять ФГОС в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МБДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

За текущий год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретены мячи по количеству детей, скакалки.

В МБДОУ достаточное количество ноутбуков для работы воспитателей и для проведения занятий с детьми.

На итоговом педсовете МБДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Заведующий детского сада:

Х.М.Халиуллина